

**Публичный доклад директора
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Высоковская средняя общеобразовательная школа»
Кабанова Александра Семеновича
за 2013 - 2014 учебный год.**

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и Программой развития школы в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы: обновление содержания образования, развитие школьной инфраструктуры, сохранение здоровья школьников, развитие учительского потенциала.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребёнка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, учебных элективных курсов, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счёт углубления сотрудничества школы с УО и МП Администрации Рыбновского муниципального района, РИМЦ, Рязанским РИРО, систематического взаимодействия с другими школами и ДОУ, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках и на внеклассных занятиях, участие детей и взрослых в проблемных семинарах, конференциях, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

В настоящее время школа имеет один филиал в с. Житово – «Житовская начальная общеобразовательная школа – детский сад». 01.09.2013г. – в филиале «Житовская НОШ – д/сад» по причине отсутствия детей школьного возраста исключен вид образовательной деятельности - начальное общее образование.

В 2013 – 2014 учебном году в школе имеется 10 классов – комплектов. Общее количество обучающихся составляет 142 человека – в Базовой школе, в филиале «Житовская НОШ – д/сад» в дошкольной группе – 10 человек. В настоящее время осуществляется подвоз детей в МБОУ «Высоковская СОШ» из 4 населенных пунктов – Глебково, Дивово, Житово, Батурино. В школе обучаются дети с 6,5 лет. В дошкольной группе – с 2 лет.

В школе обеспечен режим безопасности:

- ограждение школьной территории по фасаду;
- тревожная кнопка;
- видеонаблюдение (внутреннее и внешнее);

- ночная охрана – сторожа с 19.00 до 08.00;
- пожарная сигнализация и голосовое оповещение;
- экскурсии и походы проводятся строго по приказу с наложением ответственности на педагогов за жизнь и здоровье детей;
- беседы с обучающимися по технике безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в общественных местах, объектовые тренировки, беседы по вопросам ГО и ЧС;
- система слежения школьного автобуса «ГЛОНАСС»;
- паспорт безопасности транспортного средства, используемого для перевозки детей;
- паспорт дорожной безопасности;
- паспорт комплексной безопасности.

Структура управляющей деятельности школы – трехуровневая.

Первый уровень – уровень стратегического управления: директор и педагогический совет. Директор и педагогический совет определяют стратегию развития школы. Директор школы представляет интересы школы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности школы.

Второй уровень – уровень тактического управления: малые педагогические советы, методический совет, заместители директора школы. Малые педагогические советы созываются для решения конкретной педагогической задачи, требующей решения коллективных действий в оперативном порядке. Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в который входят руководители МО и учителя - наставники. Возглавляет совет заместитель директора школы по учебно – воспитательной работе. Заместители директора школы осуществляют функционирование школы по направлениям согласно координационной деятельности и возложенным должностным обязанностям.

Третий уровень – уровень оперативного управления: школьные методические объединения, творческие группы учителей, экспертные группы, методические семинары.

Общественное управление осуществляется через Совет школы, куда входят представители родительской общественности, учащихся, педагогов. Возглавляет Совет школы директор школы.

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

1. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебные занятия проходили по 5-дневной рабочей неделе, в первую смену. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Целесообразно было организовано рабочее время учителя.

Занятия ведутся по следующему расписанию:

1 урок	9.00 – 9.40
2 урок	9.50 – 10.30
3 урок	10.40 – 11.20
4 урок	11.40 – 12.20

5 урок 12.40 – 13.20

6 урок 13.30 – 14.10

7 урок 14.20 – 15.00

2. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя -профессионала, творческой личности, о чём свидетельствуют, например, итоги аттестации педагогических работников и администрации: из 24 педагогических работников имеют:

- 1-ю категорию - 15 чел.

- соответствие занимаемой должности – 7 чел.

Имеют почётное звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.,

нагрудный Знак «Отличник народного просвещения» - 1 чел.;

нагрудный Знак «Почётный работник общего образования» - 2 чел.;

отраслевые награды – 2 чел.;

ведомственные награды – 8 чел.

Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию. Каждый учитель работает над своей темой по самообразованию, широко использует предметный учебно-методический журнал, специальную литературу.

3. Структура образовательной деятельности школы. Руководство учебно-воспитательной работой осуществляет заместитель директора по УВР Шиленкова Оксана Александровна. К данному виду образовательной деятельности относится организация всех видов учебных занятий, оценка уровня теоретических знаний обучающихся, практической подготовленности их при текущем и итоговом контроле, соблюдение учителями требований нормативных документов при работе с обучающимися и со школьной документацией. Основными элементами контроля учебно – воспитательной деятельности в школе являются:

- состояние преподавания учебных предметов;

- качество обучения школьников;

- исполнение решения педагогических советов и совещаний;

- выполнение учебных программ;

- подготовка к государственной итоговой аттестации;

- работа в системе ведения журналов успеваемости в электронном виде «БАРС. Электронная школа»

Педагогический коллектив работает над реализацией Программы развития «Сельская школа будущего», принятой в 2009 году и рассчитанной до 2014 года. Необходимо отметить, что действующая программа развития школы не является застывшей догмой. Образование стремительно шагает вперёд, поэтому в программу периодически вносятся изменения, в соответствии с теми важнейшими задачами, обозначенными в Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015

годы. С этой целью дополнительно к программе были разработаны проект перспективного развития школы на 2011-2015 годы, а также примерная программа информатизации образовательного процесса.

В ходе реализации данной программы на протяжении первых 3-х лет уже имеются определённые положительные результаты:

- создана система воспитательной деятельности, на основе которой обеспечивается приоритет воспитания в образовательном процессе;
- в школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- значительно повысился профессиональный уровень педагогов; многие из них широко используют в урочной деятельности информационно-коммуникационные технологии.

Научно-методическая поддержка педагогического коллектива осуществлялась через работу четырех школьных методических объединений учителей: МО учителей предметов гуманитарного цикла (руководитель Рубенкова Т.А.), МО учителей естественно – математического цикла, (руководитель Федосеева М.Н.), МО учителей начальных классов, физической культуры, ОБЖ, (руководитель – Ломова Г.А.), МО классных руководителей (руководитель Минашкина Е.К.).

Каждое МО творчески работало над реализацией намеченных задач. Деятельность школьных методических объединений отличалась системным подходом, стремлением педагогов к внедрению в практику инноваций, желанием заинтересовать ребят изучением учебных предметов, а также своевременным выполнением требований администрации школы. В методической работе активно используются разнообразные формы: наставничество, самостоятельная работа учителя, работа над учебным планом, программой, фрагментами учебника, самостоятельные эксперименты по апробированию новых вариантов содержания, взаимопосещение уроков, открытые уроки, творческие отчёты учителей, работа творческих микрогрупп.

Много внимания уделялось проведению предметных недель.

В рамках реализации ФГОС в 1,2, 3 классах введены в учебный план по 5 часов внеурочной деятельности по следующим направлениям: проектная деятельность, социальное направление, духовно – нравственное направление, спортивно – оздоровительное направление.

Образовательный процесс организован на базе 16 паспортизированных учебных кабинетов, которые соответствуют современным методическим требованиям и нормам СанПиНа. В целях совершенствования учебно-материальной базы ежегодно в школе проводится смотр-конкурс учебных кабинетов.

В учебно-воспитательном процессе много внимания уделяется укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни учащихся и их родителей. Этому способствовали организация утренней зарядки перед уроками, динамических перемен, введение 3-го часа физической культуры

во всех классах, проведение различных спортивных соревнований и праздников, а также сохранение горячего питания школьников. Наши учащиеся принимают активное участие в районных спортивных мероприятиях, ежегодной школьной сельскохозяйственной выставке и ярмарке детского творчества, а также в районных предметных олимпиадах.

В школе успешно проводится предшкольная подготовка будущих первоклассников. Эта подготовка проводится в рамках объединения «Филипок» по плану, разработанному творческой группой учителей начальных классов и утвержденному педагогическим советом. Родителей будущих первоклассников знакомят с нормативными документами, режимом работы школы, организацией горячего питания, организацией образовательного процесса.

4. Успешно осуществлялась в 2013-2014 учебном году *воспитательная деятельность*, в соответствии с намеченным и утвержденным на педсовете планом, а также планами классных руководителей. Воспитательную работу возглавила заместитель директора школы по ВР Минашкина Е.К.

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

В связи с этим, в нашей школе уже не первый год существует воспитательная система, которая предполагает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе в целом, так и в классе.

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;
- Через внеклассную и внеурочную деятельность;
- Через внешкольную деятельность;

Целью воспитательной работы педагогического коллектива является личностный рост школьника, т.е. приобретение им знаний об основных социальных нормах, развитие его позитивного отношения к базовым общественным ценностям, накопление им опыта ценностно окрашенного социального действия и овладение им высшими социально полезными видами деятельности. Центральное звено- это развитие позитивных отношений ребенка к базовым общественным ценностям (Отечество, Земля, мир, труд, культура, знания, люди, Я- телесное, Я- душевное, мой внутренний мир.)

Воспитательные задачи на 2013-2014 учебный год стояли следующие:

-изучать личность учащихся, их интересы, склонности, стремления и желания с целью создать благоприятную атмосферу, способствующую раскрытию потенциала каждого ребенка;

- организовывать внеклассную и внеурочную деятельность учащихся, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений, расширению кругозора, сохранению и укреплению здоровья;

- воспитывать в детях толерантное отношение к происходящим событиям и окружающим людям; содействовать формированию гражданской позиции учеников, самосознания, активной жизненной позиции;
- развивать творческий потенциал классных руководителей, повышать уровень их профессионального мастерства с выходом на общешкольные мероприятия;
- вовлекать детей в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- укреплять лучшие школьные традиции;
- организовать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся ;
- совершенствовать систему работы , направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- совершенствовать систему ученического самоуправления.
- привлекать родителей к школьным и классным делам, участию в праздниках и повседневной жизни.

Приоритетные направления развития воспитания и образования в школе в 2013-2014 учебном году:

- Духовно-нравственное (экологическое воспитание, эстетическое, патриотическое)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Вся внеклассная работа строилась на принципах добровольности и самоопределения учащихся. Наша задача – создание для этого всех необходимых условий, обеспечение ребенку права выбора форм внеучебной деятельности. Чем богаче, организованнее общая жизнь учителей и учеников, тем эффективнее воспитывающее воздействие педагогов.

Для достижения поставленной цели в прошедшем учебном году велась работа как на уровне общешкольных, так и классных мероприятий и КТД. Формы работы применялись разнообразные. Наибольшей популярностью и интересом со стороны детей пользовались праздники, тематические концерты, различные конкурсы и соревнования, интеллектуальные игры. Создававшаяся в ходе реализации этих КТД атмосфера способствовала развитию творческих способностей ребят, навыков межличностного общения, самостоятельного труда.

Уровень проведения мероприятий, качество их подготовки в этом учебном году было на достойном уровне. Сказывалась не только практика, опыт, навыки, приобретенные в течение занятий, но и доброжелательные отношения внутри коллектива.

В МБОУ «Высоковская средняя общеобразовательная школа» ведется систематическая работа социального педагога совместно с классными руководителями и администрацией по выявлению детей, находящихся в социально-опасном положении, также с детьми, не посещающими или

систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении. В начале учебного года составляется социальный паспорт школы по результатам социальных паспортов классов. Классные руководители согласно плану работы проводят акт обследования жилищно-бытовых условий. С учащимися «группы риска» проводится постоянная профилактическая работа: составляются акты посещения семей, ведутся учетно-профилактические карточки на каждого ребенка, находящегося на внутришкольном учете, при необходимости учащихся приглашают на заседания Совета профилактики правонарушений подростков. На каждого учащегося классные руководители составляют характеристики, в которых отражаются особенности поведения, социальное положение семьи, в которой воспитывается учащийся. Тесная работа классного руководителя с социальным педагогом и психологом, а также контакт с семьей помогает в решении трудных вопросов, связанных с ситуациями в поведении учащихся.

Участие образовательного учреждения, педагогов, учащихся в региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах

МБОУ «Высоковская СОШ» за 2013-2014 учебный год

№	Фамилия имя отчество обучающегося	Класс	Название конкурса	Документы, свидетельствующие о победах или участии
Руководитель – Рубенкова Т.А.				
1.	Кимишкина Юлия	9	Районный фестиваль-конкурс литературного творчества учащихся "Слово доброе посеять...", номинация "Литературное краеведение"	Грамота, 3 место
2.	Лазаренко Марина	9	Районный фестиваль-конкурс литературного творчества учащихся "Слово доброе посеять...", номинация "Юные журналисты"	Грамота, 2 место
3.	Акимов Андрей	9	Районный фестиваль-конкурс литературного творчества учащихся "Слово доброе посеять...", номинация "Художественное слово"	Грамота лауреата
4.	Шиленков Александр	6	Районный фестиваль-конкурс литературного творчества учащихся "Слово доброе	Грамота лауреата

			посеять...", номинация "Юные прозаики"	
5.	<i>Акимов Андрей</i>	9	Областной детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества "Слово доброе посеять..."	Диплом, 3 место
6.	<i>Шиленков Александр</i>	6	Областной детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества "Слово доброе посеять..."	Диплом за творческую работу в номинации
7.	<i>МБОУ "Высоковская СОШ"</i>		Районный социально-педагогический проект "Есенинский меридиан"	Диплом за активное участие
8.	<i>МБОУ "Высоковская СОШ"</i>		Районный открытый школьный фестиваль любителей есенинской поэзии "Есенинские родники"	Грамота за участие
9.	<i>МБОУ "Высоковская СОШ"</i>		Районный открытый школьный фестиваль любителей есенинской поэзии "Есенинские родники"	Диплом лауреата
10	<i>Акимов Андрей</i>	9	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Диплом призера
<i>Руководитель – Постникова О.Н.</i>				
1.	<i>Крылова Алена</i>	7	Районный фестиваль-конкурс литературного творчества учащихся "Слово доброе посеять...", номинация "Юные поэты"	Грамота лауреата
<i>Руководители – Шиленкова О.А., Минашкина Е.К., Соловьев А.В.</i>				
1.	<i>Акимов Андрей</i>	9	Районный смотр-парад почетных караулов Постов №1 (командир Почетного караула)	Грамота лауреата
2.	<i>Почетный караул (9 чел.)</i>		Районный смотр-парад почетных караулов Постов №1, "Ритуал возложения гирлянды"	Грамота, 2 место
3.	<i>Почетный караул (9 чел.)</i>		Районный смотр-парад почетных караулов Постов №1, "Боевой листок"	Грамота, 1 место

4.	<i>Почетный караул (9 чел.)</i>		Районный смотр-парад почетных караулов Постов №1, общий зачет	Грамота, 1 место
5.	<i>Почетный караул (9 чел.)</i>		Районный смотр-парад почетных караулов Постов №1, "Почетный караул"	Грамота, 1 место
6.	<i>Почетный караул (9 чел.)</i>		Районный смотр-парад почетных караулов Постов №1	Грамота за активное участие
<i>Руководитель – Соловьев А.В.</i>				
1.	<i>Отряд школы (16 чел.)</i>		Районный смотр строя и песни "Равняемся на Победу!"	Грамота за активное участие
2.	<i>Кимишкин Александр</i>	10	Военно-полевые сборы молодежи	Грамота
<i>Руководитель – Портнов А.В.</i>				
1.	<i>Тишкина Дарья, Голубева Ульяна, Гусарова Валерия (трио "Подружки")</i>	5	Районный фестиваль-смотр детской художественной самодеятельности "Весенняя капель"	Грамота лауреата
<i>Руководитель – Епихина Н.А.</i>				
1.	<i>Коллектив учащихся</i>		Районная выставка-ярмарка изделий, изготовленных обучающимися ОУ	Грамота за участие
2.	<i>Богданова Кристина</i>	7	Районная выставка-конкурс "Зеркало природы", номинация "Бисер, изделия из камня"	Грамота лауреата
<i>Руководитель – Федосеева М.Н.</i>				
1.	<i>МБОУ "Высоковская СОШ"</i>		Районный конкурс среди ОУ "Дни защиты от экологической опасности в Рыбновском муниципальном районе 2013 года"	Диплом
2.	<i>МБОУ "Высоковская СОШ"</i>		Гринпис России проект "Хранители природы", областная акция "Неделя рязанского леса"	Грамота

3.	МБОУ "Высоковская СОШ"		Мероприятия по проведению Дней защиты от экологической опасности в Рязанской области	Диплом за активное участие
4.	МБОУ "Высоковская СОШ"		Областная экологическая акция "День Земли"(музей-заповедник С.А.Есенина)	Благодарственное письмо
5.	МБОУ "Высоковская СОШ"		Районная выставка-конкурс "Юннат-2013"	Грамота за активное участие
6.	Крючкова Екатерина	7	Районная выставка-конкурс "Юннат-2013", номинация "Овощеводство"	Грамота, 2 место
Руководитель – Тюрина Е.С.				
1.	Сборная юношей 2001 – 2002г.р.		Первенство района по мини-футболу среди юношей 2001-2002 годов рождения	Диплом, 2 место
2.	Мевлюдова Юлия	9	Первенство района по легкоатлетическому кроссу среди девушек 1998-1999 г.р.	Грамота, 3 место
3.	Мельникова Марина	7	Районные соревнования по спортивному ориентированию учащихся ОУ в возрастной группе Ж-14(осень)	Диплом, 2 место
4.	Шиленков Александр	6	Районные соревнования по спортивному ориентированию учащихся ОУ в возрастной группе М-12	Диплом, 1 место
5.	Мельникова Марина	7	Районные соревнования по спортивному ориентированию учащихся ОУ в возрастной группе Ж-14(весна)	Диплом, 1 место
6.	Богданова Кристина	7	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания", личное первенство	Грамота, 2 место
7.	Скворцов Дмитрий	10	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Диплом победителя
8.	Сурков Максим	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Диплом победителя

<i>Руководитель – Трофимов Т.А.</i>				
1.	<i>Муравьев Даниил</i>	9	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Диплом призера

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ВЫСОКОВСКАЯ СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2013 – 2014 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	142
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
1.5	Численность /удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/процент	47/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	4/23%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности		

	выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	1/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/ процент	60/42%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/ процент	34/24%
1.19.1	муниципального уровня	человек/ процент	32/22,6%
1.19.2	регионального уровня	человек/ процент	2/1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/ процент	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/ процент	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/ процент	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/ процент	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников	человек	22

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ процент	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ процент	21
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ процент	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ процент	1/4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	
1.29.1	Высшая	человек/ процент	0/0
1.29.2	Первая	человек/ процент	15/68%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.30.1	до 5 лет	человек/ процент	3/14%
1.30.2	свыше 30 лет	человек/ процент	3/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	3/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	3/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических работников	человек/ процент	18/82%
1.34	Численность/удельный вес численности административно - хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю деятельности, осуществляемой в	человек/ процент	5/100%

	образовательной организации, в общей численности педагогических работников		
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административных работников	человек/ процент	16/70%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров на 1 обучающегося	единиц	1 компьютер на 6 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 129 Кб/с)	человек/ процент	142/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	13,22
2.7	Выполнение санитарно – гигиенических нормативов (вода, освещенность и т.п.)	да/нет	да
2.8	Наличие предписаний Роспотребнадзора по выполнению нормативов	да/нет	нет
2.9	Организация горячего питания	да/нет	да
2.10	Организация подвоза обучающихся к месту учебы и обратно (наличие и обслуживание школьного автобуса)	да/нет	да
2.11	Своевременная подготовка к отопительному сезону	да/нет	да
2.12	Специальная оценка условий труда	да/нет	да

РАСХОД ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ (по состоянию на 01.09.2014 г.)

Субсидии на выполнение муниципального задания

Расходы (выплаты), всего в том числе:	X	1351982,58
Услуги связи:		18105,50
Телефон		6789,43
Интернет		8066,07
Глонасс		3250,00
Коммунальные услуги:		275788,38
Электроэнергия		62191,09
Водопотребление		4557,37
Водоотведение		2551,22
Газ		206488,70
Услуги по содержанию имущества:		196567,36
Обслуживание газового оборудования		15981,04
Замена газового котла		45050,00
Техосмотр и техобслуживание и ремонт автотранспорта		21709,00
Техобслуживание средств охранной сигнализации		3372,00
Обслуживание автоматической пожарной сигнализации в школе и филиале		16000,00
Обслуживание КИП и А котлов		50800,00
Проверка дымоходов, поверка газосигнализаторов		12042,20
Дератизация, акарицидная обработка		4908,80
Вывоз ТБО		26704,32
Прочие работы, услуги:		229500,87
Проведение ежегодного медосмотра		54000,00
Страхование котельной и автотранспорта		29038,43
Предрейсовый осмотр водителей		5399,97
Монтаж системы видеонаблюдения		51678,00
Проведение лабораторно-инструментальных и микробиологических исследований блюд		8833,48
Услуги специалистов по сопровождению программного обеспечения и приобретение лицензионного программного обеспечения		22060,00
Приобретение бланков аттестатов		6198,00
Подписка на периодические издания		19612,62
Охрана с помощью комплекса тревожных сообщений		7873,55
Обучение сотрудников школы		24900,00
Прочие расходы:		6499,77
Уплата госпошлин		6499,77
Увеличение стоимости основных средств:		168112,01
Приобретение учебников		98810,00
Приобретение мебели для 1 класса		46232,12
Приобретение оборудования		23069,89
Увеличение стоимости материальных запасов:		457408,69
Приобретение продуктов питания для школы		263499,11
Приобретение запасных частей для автобуса		10820,00
Приобретение ГСМ		161696,60
Приобретение классных журналов		1320,00
Приобретение канцтоваров, моющих и чистящих средств, хозяйственных товаров для школы и филиала		20072,98

Субсидии на иные цели

ВСЕГО РАСХОДОВ		118720,50
Организация и проведение оздоровительной кампании детей		48510,00
Приобретение продуктов питания для школьного оздоровительного лагеря		48510,00
Муниципальная программа Рыбновского муниципального района «Организация отдыха детей и подростков на 2014-2016 годы»		9185,50
Страхование детей		1909,00
Приобретение продуктов питания для школьного оздоровительного лагеря		7276,50
Мероприятия в социально-культурной сфере (обеспечение деятельности(оказание услуг) подведомственных учреждений)		61025,00
Огнезащитная обработка чердачных помещений		61025,00